

(N)IETS AAN



LESBRIEF VOOR GROEP 1 EN 2



© Moon Saris

Jullie gaan met de klas naar *(N)iets aan* van muziektheater-collectief Frisse Oren. Wat leuk! *(N)iets aan* is een voorstelling zonder woorden, met veel muziekinstrumenten en een heel grote berg gekleurde kleding.

Wij hebben er enorm veel zin in om hem voor jullie te spelen! Ter voorbereiding en als verwerking hebben we hier een aantal oefeningen om met de klas te doen. Zo leer je de instrumenten vast kennen, en kan je na afloop zelf muziek maken met je jas.

Zorgen jullie dan dat jullie geplast hebben als je komt kijken? 😊 Dan stemmen wij intussen vast onze instrumenten!

Tot binnenkort!

De spelers van *(N)iets aan*

1. WIE KENT HET INSTRUMENT? - VAN TEVOREN

Je gaat kort naar foto's van instrumenten kijken met de klas en bespreken hoe ze heten en klinken. Je kunt deze lesbrief op het digibord laten zien of de foto's van onze site gebruiken: <https://www.frisseoren.nl/voorstelling/niets-aan/educatie/>

Jullie gaan naar een voorstelling vol muziekinstrumenten. In de voorstelling zitten er ZES. We zijn benieuwd of jullie ze allemaal zien!

Drie instrumenten kunnen jullie alvast samen bekijken. Wie weet er hoe ze heten?

Wie kent het instrument op FOTO 1?

(geef ze even tijd om te raden voor je vertelt wat het is! Je kunt daarna de tekst hieronder voorlezen)

- Dit is de fagot. Hij klinkt laag, omdat ie zo lekker lang is. De fagot is een *blaasinstrument*. Dat betekent dat je geluid maakt door erop of erdoor te blazen. Waar denken jullie dat je moet blazen?
- De fagot is gemaakt van hout. Met al die knopjes en stangetjes die erop zitten (dat heet: de kleppen), kan je hem hoger en lager laten klinken. Kennen jullie nog meer blaasinstrumenten?



Wie kent het instrument op FOTO 2?

- Dit is de dwarsfluit. Een fluit dus, maar je houdt hem niet naar voren, maar dwars! Wat denken jullie, is dit ook een *blaasinstrument*?
- Jazeker! Maar hij klinkt heel anders dan de fagot. Veel hoger en helderder, bijna als een helder riviertje! Hij is gemaakt van metaal. Met de kleppen kan je hem lager of hoger laten klinken. Je hebt ook extra lange dwarsfluiten. Die klinken lager. Die zijn lastig om dwars vast te houden, dus dan zit er een bocht in. Let maar eens op of je die in de voorstelling ziet!



Wie kent het instrument op FOTO 3?

- Dachten jullie misschien gitaar? Hij lijkt er wel een beetje op hè... Maar dit is een ud (*spreek uit: oet*). Is dit ook een blaasinstrument? Wie kan bedenken wat voor soort instrument het is?
- Dit is een *snaarinstrument*. Snares zijn die strakgespannen touwtjes waar je op kan tokkelen of strijken. Zoals bij een gitaar of een viool. Een ud is een Arabisch instrument. En hij heeft wel twaalf snaren! Da's heel wat meer dan een gitaar (zes) of viool (vier)!



2. KORT NABESPREKEN - NA AFLOOP

Samen met de kinderen bespreek je wat ze gezien hebben. Als je wil kan je nog even samen de foto's en de trailer bekijken op onze site:

<https://www.frisseoren.nl/voorstelling/niets-aan/>

- Wat vonden jullie het grappigste van de voorstelling?
- Was het ergens spannend? Of heel erg mooi?
- Waren er kleren die je heel leuk vond? (*Onze lievelings is misschien wel de heel grote broek!*)
- Hebben jullie de fagot, de dwarsfluit en de ud gezien?
- En zagen jullie de dwarsfluit met de bocht erin? Dat is een alt-dwarsfluit, die klinkt lager!
- Welke instrumenten zagen jullie nog meer? (*Een blokfluit, en misschien zeggen ze: een tamboerijn. Dit percussie-instrument lijkt daar erg op maar het heet een riq.*)
- Waarmee werd er nog meer muziek gemaakt? (*Met kleren!*) Kunnen jullie dat ook? Dan gaan we daar nu wat mee doen!



© Moon Saris

3. KLEREN ZIJN MUZIEK! - NA AFLOOP

Jullie maken in de kring een jassen-muziekstuk. Daarvoor heb je dus een klas vol jassen nodig, iedereen z'n eigen. Pas op met de ritsen...!

Ook heb je dit stukje muziek uit de voorstelling nodig, het is een stukje van 1 minuut en heet

Finale: <https://www.frisseoren.nl/voorstelling/niets-aan/educatie/>

- Wie weet er nog hoe er muziek met de kleding werd gemaakt? *Met de ritsen, klittenband en gesp.*
- Luister met z'n allen naar het stukje muziek **Finale**. Als je hoort dat het langzamer gaat, steek dan je hand op. En als je hoort dat het weer sneller gaat, mag je hand weer omlaag.
- Hoe kan je met jouw jas muziek maken? Met de rits? Met klittenband? Heb jij knoopjes die mooi tegen elkaar aan tikken? Iedereen mag dit kort proberen!
- Hoe maken jullie met z'n allen LANGZAME muziek met je jas? Even proberen!
- Hoe maken jullie met z'n allen SNELLE muziek met je jas? Even proberen!
- Kunnen jullie van langzaam naar snel gaan? En andersom? (*je kan voor dirigent spelen door je hand omhoog en omlaag te doen!*)
- En nu de echte proef! Kunnen jullie met je jassen meedoen met de muziek, en langzamer worden en uiteindelijk weer sneller gaan samen met de muzikanten van het stuk?

Jullie zijn een jassen-orkest!

4. KLEREN ZIJN EEN BEEST! - NA AFLOOP

Jullie maken in de kring met de jassen lieve beesten die zachtjes dansen op de muziek. De jassen zijn dus nodig, en dit stukje muziek (1.20 min), met de naam **Meta**. Er staan twee foto's bij ter beesten-inspiratie, die vind je ook hier: <https://www.frisseoren.nl/voorstelling/niets-aan/educatie/>

Staat iedereen in de kring met z'n jas in z'n handen? Dan kunnen we beginnen! Vertel de kinderen:

Met jouw jas kun je een bijzonder beest worden. Dat gaan we nu onderzoeken! Let op: het is een zacht en lief beest! Laten we het eens proberen.

- Kan jouw jas vleugels worden? Hoe dan? Probeer maar!
- Kan jouw jas een bek van een beest worden? Hoe doe je dat?
- Kan jouw jas een kop van een beest worden? Hoe maak je die?
- (en als je denkt dat jouw klas dit aankan) Kan jouw jas samen met een andere jas een beest worden? Daarvoor heb je meerdere jassen op 1 kind nodig. Heel voorzichtig om iemand heen leggen of stapelen!
- Kies hoe jij het mooiste en leukste jassenbeest bent. Die word je nu!

Luister samen naar de muziek van **Meta** en probeer hoe jouw lieve beest beweegt op deze muziek. Zachtjes snuffelt en danst jouw beest! Samen zijn jullie een wonder-jassen-beestenfeest!

